

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação de estudo/2022
INGLÊS NÍVEL A1A DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores. Refazer as APs realizadas.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 05: Família	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membros da família (pai, mãe, filho(a), irmão/irmã, avô/avó, primo(a), tio(a)...); 2) Árvore genealógica; 3) Pronome interrogativo "Quem"; 4) Verbo to have no Presente em todas as pessoas (forma afirmativa); 5) Adjetivos possessivos (todos); 6) Caso genitivo ('s). 	Livro adotado no respectivo CM/ Material do AVA (slides, exercícios, videoaulas) / Anotações das aulas/ Atividades extras.
SD 06: Descrições de objetos, pessoas e lugares	<ol style="list-style-type: none"> 1) Descrição de pessoas (alto, baixo, gordo, magro, bonito, feio, jovem, velho...); 2) Discussões sobre bullying; 3) Profissões e locais de trabalho (professor - escola, médico-hospital, dentista-consultório, advogado- escritório...); 4) Artigos indefinidos (todos) 	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
<i>SD 07: Localizações e Direções</i>	1) Lugares (mercado, escola, cinema, banco, farmácia, shopping...); 2) Endereços (ruas, bairros, avenidas...); 3) Preposições de lugar (in, on, at...); 4) Pronome interrogativo onde; 5) Verbo There to be (haver); 6) Mapas ou plantas de locais diversos	<i>Livro adotado no respectivo CM/ Material do AVA(slides, exercícios, videoaulas) / Anotações das aulas/ Atividades extras.</i>

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª Avaliação de Estudo/2022
INGLÊS - A1B DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - ___/___/22 / 2ªCH - ___/___/22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Rotinas	1. Verbos relacionados à rotina (ir, jogar, estudar, assistir, ler, fazer...), no tempo verbal Presente Simple nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.	-Livro didático -Caderno de atividades -AVA -Listas de exercícios -Slides -Vídeoaulas
	2. Atividades de lazer e entretenimento (jogos, esportes, leitura, viagens, passeios...)	
	3. Afazeres domésticos (lavar / secar a louça, arrumar a cama, retirar o lixo, varrer a casa, arrumar o quarto, lavar o carro, passear com o cachorro...)	
	4. Advérbios de frequência (sempre, frequentemente, normalmente, às vezes, raramente, nunca...)	
	5. Expressões de frequência (todos os dias, uma vez/duas vezes por semana/mês, a tal hora, nos finais de semana...)	
	6. Expressão interrogativa "Com que frequência...?"	
	7. Descrição de rotina.	

Ações em andamento	8. Tempo e condições meteorológicas: adjetivos (frio, quente, agradável, chuvoso, nevando, congelante...).	-Livro didático -Caderno de atividades -AVA -Listas de exercícios -Slides -Vídeoaulas
	9. Vestuário (camisa, camiseta, calça, saia, jeans, blusa, blusão, vestido, pijamas, casaco, biquíni, sunga, calção, roupas íntimas, acessórios...)	
	10. Uso do Presente Contínuo para ações em andamento.	
	11. Expressões de tempo contínuo (agora, no momento...).	
	12. Descrição de ações em progresso para falar sobre tempo e vestuário	
	13. Contraste entre o tempo verbal Presente Simples e Presente Contínuo.	
	14. Estações e meses do ano	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª Avaliação de Estudo/2022 – INGLÊS – NÍVEL A2A - 8º e 9º ANO ENS. FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 1ªCH - ???????? / 2ªCH - ????????	Duração: 120 minutos
--	-----------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Rever:	<ul style="list-style-type: none">- Todas as anotações e observações orientadas no caderno do aluno em sala, vídeos, slides disponibilizados em aula presencial.- Refazer os exercícios postados no AVA.- Consultar o material postado no AVA.
Refazer:	- os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula VIRTUAL/PRESENCIAL.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

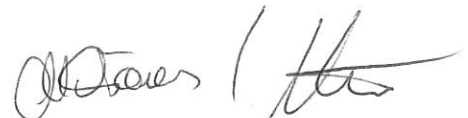
Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. Quantidade.	1. Compreensão de informações gerais e específicas do texto; 2. Uso do <i>Presente Simples</i> , nas formas afirmativa, negativa e interrogativa (gostar, precisar, comer, beber, querer...) 3. Vocabulário sobre <i>Comida</i> (<i>bread, cheese, butter, chicken...</i>); 4. Categorização de substantivos em <i>contáveis</i> e <i>incontáveis</i> ; 5. Uso das expressões interrogativas " <i>quanto</i> " (<i>how much/how many</i>) para substantivos contáveis e incontáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoio disponível no AVA (slides e textos); • Anotações no caderno; • Caderno de exercícios (<i>workbook</i>).
2. Solicitações.	1. Vocabulário de pedidos de comida em restaurantes (<i>entrada, prato principal, aperitivo, sobremesa, porção extra, salada, bebidas...</i>); 2. Uso dos quantificadores para pedidos (um copo d'água, um pouco, algum, duas latas, uma xícara...); 3. Emprego de ' <i>can</i> ', ' <i>could</i> ' e ' <i>Would</i> ' para formalizar pedidos em restaurantes.	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB para o período de nivelamento.

Rio de Janeiro, ?? de ?? de 2022.

Alessandra M. G. Feitosa – CEL QCO/MAG
 Chefe da Seção de Ensino DEPA
 Coordenadora Pedagógica do SCMB



SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação de estudo/2022
INGLÊS NÍVEL A2B DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores. Refazer as APs realizadas.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1.Eventos	Interpretação de Texto sobre relato de evento e biografia.	<i>Student's Book, Workbook</i> e atividades no AVA.
2.Eventos	Tempo Verbal Passado Simples: verbos regulares e irregulares nas formas afirmativa, interrogativa (<i>Wh-</i> e <i>YES / NO questions</i>) e negativa.	
3. Eventos	Tempo Verbal Passado Contínuo nas formas afirmativa, interrogativa (<i>Wh-</i> e <i>YES / NO questions</i>) e negativa.	
4. Eventos	Contraste entre o Passado Simples e o Passado Contínuo com o uso de <i>while</i> e/ou <i>when</i> .	
5. Eventos	Expressão de hábitos passados: " <i>USED TO</i> " nas formas afirmativa e negativa.	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
6. Eventos	Orações do tipo "Segunda Condicional"	
7. Eventos	Produção Escrita – formulação de frases acerca de situações/condições hipotéticas/irreais e seus resultados (Orações do tipo "Segunda Condicional")	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**2ª Avaliação de Estudo/2022
LÍNGUA INGLESA – NÍVEL B1A - ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:**

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Refazer testes e exercícios. Refazer as APs realizadas.
Resolver:	Realizar as atividades disponibilizadas no AVA.
Rever:	Revisar os conteúdos estudados na Sequência Didática Nº 5 – Solicitações e Oferecimentos.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta azul ou preta, lápis e borracha. Prova individual, sem consulta

Não será permitido

Dicionários, corretivos.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Solicitações e Oferecimentos	Interpretação de Texto	Material disponibilizado pelo professor, anotações de sala de aula, atividades de revisão, exercícios extras, atividades avaliativas e APs.
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento de vocabulário relacionado a serviços e tecnologia.	
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: elaboração que questões indiretas.	
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento e utilização de estruturas gramaticais: solicitações e oferecimentos.	
Solicitações e Oferecimentos	Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado a serviços e tecnologia.	
Solicitações e Oferecimentos	Interpretação de Texto	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.